

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRAS
DIREKTORĖS RITOS KATAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

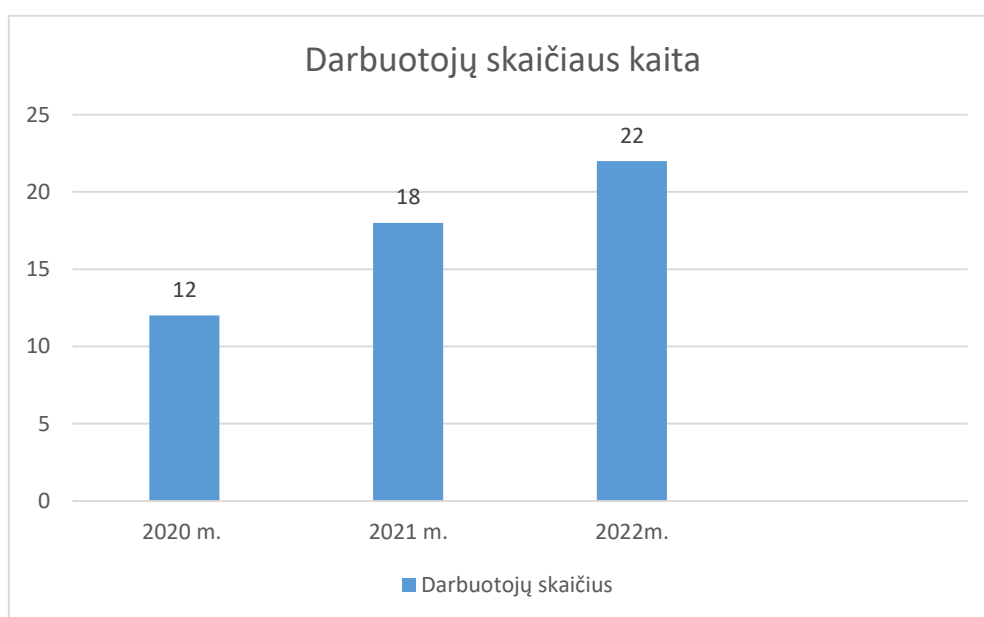
2023 m. sausio 20 d. Nr. _____
Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pagrindinės kryptys, į kurias buvo orientuota 2022 metų Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro (toliau – Centras) veikla, - tai metodinės pagalbos užtikrinimas pedagogams, kitiems švietimo darbuotojams, ugdymo kokybės gerinimas, pedagogų, kitų švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagoginės psichologinės pagalbos vaikams ir šeimai efektyvinimas, įtraukiojo ugdymo procesų gerinimas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, STEAM atviros prieigos centro įveiklinimas bei STEAM mokslų sričių populiarinimas, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir prioritetų įgyvendinimą.

1. Bendrieji duomenys.

Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 28 d. sprendimu Nr. 1-279 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės švietimo įstaigų mokytojų ir kitų darbuotojų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus 2022-2023 mokslo metams“ įstaigoje patvirtinti 20,75 etato darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis. Pradėjus veikti naujam įstaigos padaliniui STEAM atviros prieigos centrui, darbuotojų skaičius įstaigoje ženkliai išaugo (žr. 1 pav.).



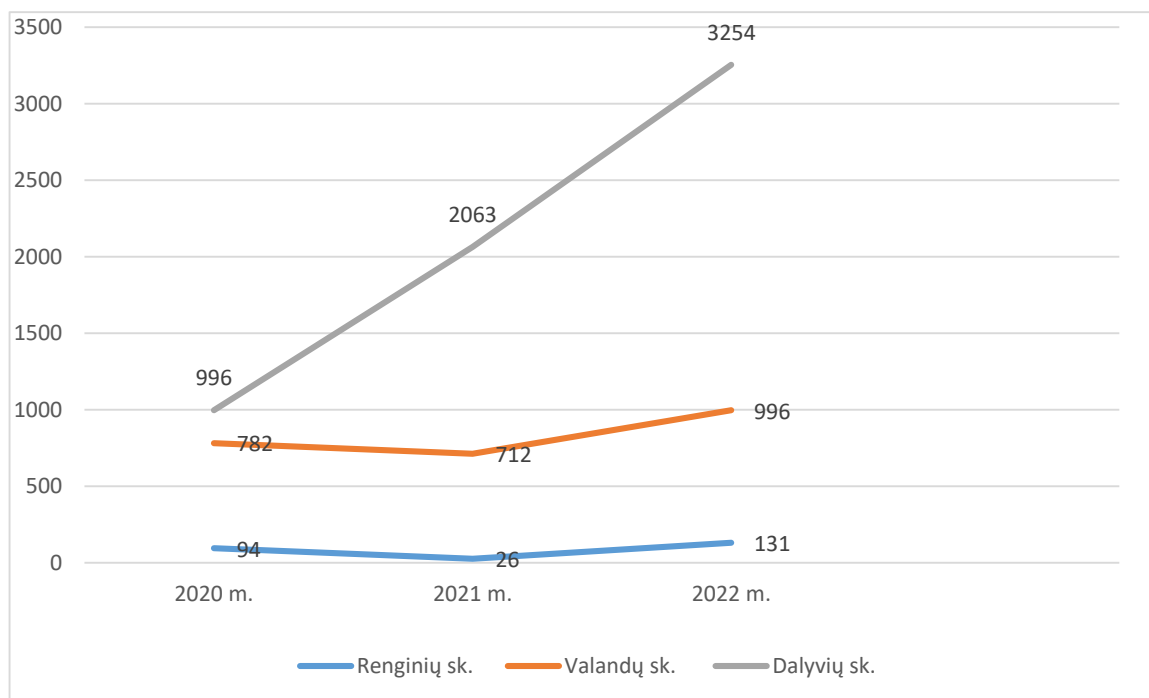
1 pav. Darbuotojų skaičiaus kaita 2020-2022 m.

Centrą sudaro trys padaliniai: Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT), Kvalifikacinė tarnyba (toliau – KT), STEAM atviros prieigos centras (toliau - STEAM centras). Darbuotojams įrengtos darbo vietos ir nuolat atnaujinamos darbo priemonės (kompiuterinė, kita įranga), pagal poreikį suteikta mobiliojo ryšio įranga bei apmokamos mobiliojo ryšio išlaidos, sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, iš viso 2022 m. darbuotojai kvalifikacijai kelti skyrė 963 val. Didelis dėmesys 2022 metais buvo skiriamas darbuotojų saugai ir sveikatai: parengti darbuotojų saugą ir sveikatą reglamentuojantys dokumentai, organizuoti pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių specialiosios programos, priešgaisrinės saugos mokymai, pagal poreikį darbuotojai aprūpinami darbine apranga ir apsaugos priemonėmis. Darbuotojams 1-2 kartus per metus organizuojami komandos telkimo užsiėmimai, sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi bei idėjomis su kitų švietimo pagalbos tarnybų darbuotojais. 2022 m. įvyko kolegialaus bendradarbiavimo susitikimai su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos, Telsių pedagoginės psichologinės tarnybos, STEAM centrų, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro darbuotojais. 1-2 kartus per metus įstaigos direktorius inicijuoja individualius pokalbius su darbuotojais, kurių tikslas – išskirti stipriąsias ir tobulintinas darbuotojo veiklos sritis, nustatyti ir šalinti psichologinio, ergonominio diskomforto darbo vietoje priežastis.

2. Svariausi 2022 metų metinio veikos plano rezultatai bei rodikliai.

Metodinės pagalbos užtikrinimas pedagogams, kitiems švietimo darbuotojams, ugdymo kokybės gerinimas, pedagogų, kitų švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas

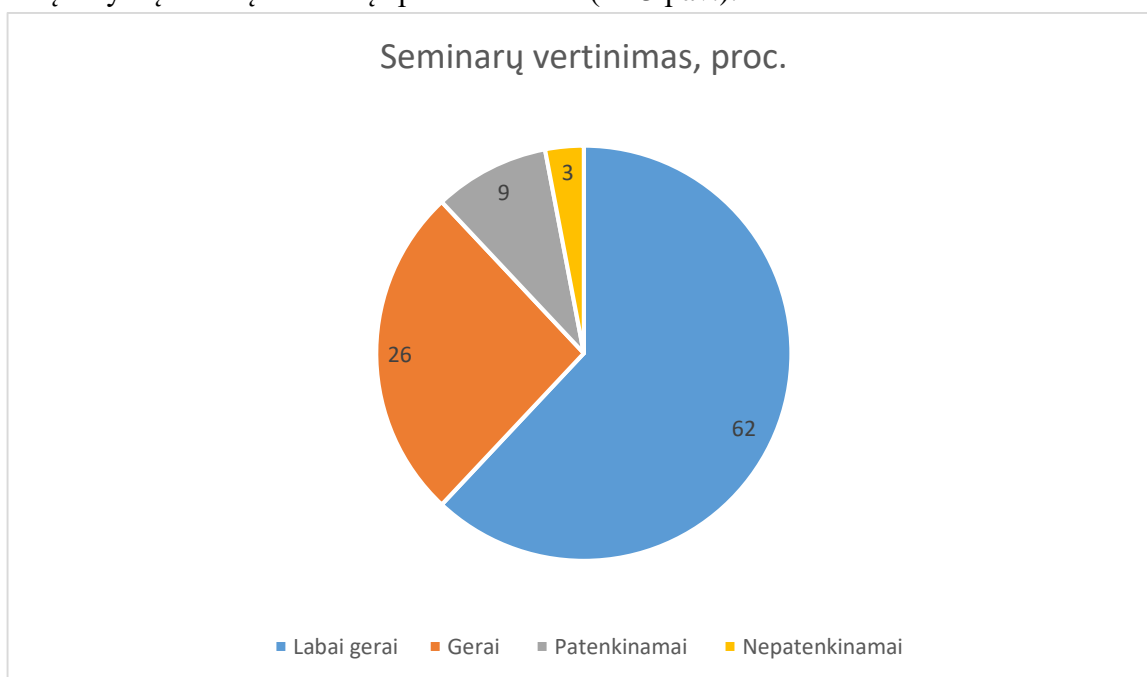
2022-aisiais metais suorganizuotas 131 kvalifikacijos tobulinimo renginys, bendra trukmė – 996 val., t.y. 28,5 proc. daugiau valandų negu 2021 m. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 36,6 proc. daugiau dalyvių (2021 m. – 2063, 2022 m. – 3254) (žr. 2 pav.).



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, trukmės ir dalyvių skaičiaus dinamika

Atsižvelgiant į neformalųjį suaugusiųjų švietimą reglamentuojančią teisinę bazę, kvalifikacijos tobulinimo programų dalyvių atsiliepimus, pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į ilgalaikes programas.

Seminarai buvo organizuojami įvairioms dalyvių tikslinėms grupėms. Dažniausia mokymų tikslinė grupė buvo mokyklų bendruomenės, komandos (dešimt 40 val. programų). Buvo organizuojami seminarai ne tik pedagogams, bet ir savivaldybių administracijos, socialiniams darbuotojams, kultūros, muziejaus darbuotojams. Pagal galimybes kviečiami lektoriai, turintys ypatingą patirtį. Net 6 programos 40 val. buvo skirtos atnaujinto ugdymo turinio temai. 2022 m. vyko 3 stažuotės po 40 val. Jas respublikos mokytojų vedė Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus pavaduotojos. 2022 m. ilgalaikių 40 val. programų buvo suorganizuota nemažai, net 24, tai sudaro 68,8 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo programų. 23 programas vedė rajono mokyklų vadovai, mokytojai, spec. pedagogai. Siekiant geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, atliktas vykusių seminarų vertinimas. Po seminarų buvo bendraujama neformaliu būdu su renginio dalyviais, lektorais, vykdoma seminaro dalyvių anketinė apklausa. Seminarų dalyvių anketų rezultatų apibendrinimas (žr. 3 pav.).



3 pav. Seminarų kokybės vertinimas

Pagal patvirtintus rajono metodinės veiklos ir renginių planus 2022-aisiais metais įgyvendinta 221 veikla, tai yra 33 proc. daugiau negu 2021 m. (148 veiklos) (1 lentelė).

Eil. Nr.	Vykdyta veikla	2022 m.	2021 m.
1.	Olimpiados	27	22
2.	Konkursai (dalykiniai)	25	12
3.	Konkursai (kūrybiniai, meniniai)	20	5
4.	Konferencijos, forumai	3	4
5.	Atviros pamokos	9	8
6.	Kūrybinių darbų parodos	17	13
7.	Susirinkimai, pasitarimai	54	47
8.	Kita metodinė veikla (paskaitos, olimpiadų ir konkursų darbų vertinimai, vykdytų darbų pristatymai ir kt.)	48	26
9.	Renginiai	18	11
	Iš viso:	221	148

1 lentelė. Metodinės veiklos renginiai 2022 ir 2021 m.

2022 m. įvyko visos pagal LMNŠC planą mūsų rajonui numatytos olimpiados ir konkursai. Įvyko Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (pagal LMNŠC planą), kuris buvo pritaikytas nuotoliniam vykdymui, 4-6 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas anglų kalba prisitaikė prie pasikeitusios situacijos ir jau trečius metus iš eilės „Aušros“ progimnazijos mokytojų iniciatyva įvyko nuotoliniu būdu. Didelio dalyvių skaičiaus sulaukė tradicinis respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba, kurio iniciatoriai - „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai. Sėkmingai įvyko Žalgirių gimnazijos mokytojų inicijuoti konkursai: nuotolinis anglų kalbos konkursas regiono mokiniams „Famelab at school“ ir respublikinis internetinis projektas „Let’s create a story“. Žalgirių gimnazijos iniciatyva startavo naujas viešojo kalbėjimo konkursas 9-12 kl. mokiniams „Atėjau. Pasakiau. Sužavėjau“. Istorinę viktoriną - protmūšį „Miško broliai“ 5-8 kl. mokiniams inicijavo ir organizavo Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ padalinys Tremties ir rezistencijos muziejus. Be jau paminėtų konkursų vyko lietuvių kalbos konkursas „Penktokų iššūkis“, rusų k. ir vokiečių k. dailyrasčio konkursai, meninio skaitymo konkursas „Mano pasaulis“, pradinė klasių mokinių lietuvių k. renginys „Ir graži ta mūs kalba gimtoji“.

Įvyko beveik visi kūrybiniai - meniniai konkursai, kurie buvo suplanuoti 2022 metams. Kūrybinis konkursas „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“ tema „Svarbiausias krikščionybės simbolis – kryžius“ vyko internetinėje erdvėje. Konkurso iniciatoriai - „Šaltinio“ progimnazija. Įvyko X-axis respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė 2022“. Konkurso-festivalio organizatorė – Tauragės „Šaltinio“ progimnazija. Respublikos mokinių kūrybinių darbų konkursas - paroda „Pilys“ buvo inicijuotas ir organizuotas Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos mokytojų. Sėkmingai buvo įvykdyti du Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro inicijuoti konkursai: respublikos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų konkursas „Piešiu gyvenimą“ ir respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų konkursas „Žemės mintys“. Bendradarbiaujant su Tauragės katalikių moterų draugija įvyko tradicinis kasmetinis religinės tematikos piešinių konkursas. Suorganizuoti Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninis ir zoninis etapai. „Šaltinio“ progimnazijoje 2022 m. jau kontaktiniu būdu įvyko mokinių folklorinių šokių varžytuvių „Kelk kojeles tonke“ rajoninis turas.

Per metus vyko 3 konferencijos: 2022 m. balandžio mėn. 12 d. Žalgirių gimnazijoje vyko Lietuvos gimnazijų mokytojų konferencija „Ugdymo rezultatyvumas gimnazijoje šiandien ir rytoj“. 2022 m. balandžio mėn. 14 d. Žalgirių gimnazijos mokytojų organizuojama nuotoliniu būdu įvyko rajoninė mažoji rusų kalbos konferencija „Motyvuojantis užsienio kalbos (rusų) mokymasis: kūrybiškumas, patirtys ir inovacijos“. 2022 m. lapkričio mėn. 3 d. Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centre vyko respublikinė dalykinė mokytojų konferencija „Kūrybiškas ir personalizuotas kiekvieno mokinio ugdymas – įtraukiojo ugdymo sėkmė“.

Per metus vyko 9 fiksuotos atviros pamokos: M. Mažvydo progimnazija – 6 pamokos; „Aušros“ progimnazija – 1 pamoka; Žygeičių gimnazija - 2 pamokos.

Įvyko 17 kūrybinių darbų parodų: virtuali respublikinė darbų paroda „Vaiko sėkmės auginimas panaudojant edukacines erdves“, Tauragės l/d „Ažuoliukas“; rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „STEAM Užgavėnių kaukė“, Jovarų pagr. mokykla; respublikos mokinių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Pilys“, Martyno Mažvydo progimnazija; Skaudvilės gimnazijos mokinių kūrybinių darbų paroda „Velykų belaukiant“; rajoninė ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtuali nuotraukų paroda „Mes - mažieji inžinieriai“, Tauragės l/d „Kodėlčius“; respublikos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų konkursas „Žemės mintys“, Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centras; „Kūryba ir saviraiška

asmensybės dvasiniam pasauliui“ tema – „Svarbiausias krikščionybės simbolis – kryžius“, „Šaltinio“ progimnazija; rajoninis piešinių konkursas „Šeima- vertybė, džiaugsmas, šiluma“, Tauragės katalikių moterų draugija; velykinių atvirukų-piešinių paroda „Jėzus prisikėlė! Tikrai prisikėlė!“, Tauragės Žalgirių gimnazija, Tauragės „Šaltinio“ progimnazija; dailiosios keramikos dirbinių paroda „Kryžius – tikėjimo ir Dievo meilės simbolis“, Martyno Mažvydo progimnazija, Žalgirių gimnazija; respublikinė virtuali vaikų kūrybos fotografijų paroda „Sveikinimas brangiausiajam žmogui“, skirta tarptautinei šeimos dienai paminėti, Jovarų pagr. m-klos Lauksargių skyrius; keliaujanti fotografijų paroda „Vaikų spalvotas pasaulis“, Jovarų pagrindinės mokyklos Baltrušaičių sk.; STEAM gamtamokslinės laboratorijos laborantės G. Naryškinos kūrybinių darbų paroda „Laisvalaikio fantazijos“; kalėdinių mokinių kūrybinių darbų paroda „Švenčių belaukiant“, Skaudvilės gimnazija.

Vyko suplanuoti metodinės veiklos renginiai: geografijos, chemijos, anglų kalbos, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, spec. pedagogų ir logopedų, tikybos ir karjeros specialistų, bibliotekininkų metodinės popietės, kuriose mokytojai dalijosi savo patirtimi, aptarė veiklos sėkmes ir galimybes.

Didelis dėmesys buvo skirtas atliepiant mokytojų poreikius ir teikiant metodinę pagalbą dėl ukrainiečių mokinių ugdymo. Buvo sukurta virtuali apklausos siena „Darbas su ukrainiečiais“ „Linoit“ programėlėje mokytojų, dirbančių su ukrainiečių vaikais, atsiliepimams, poreikiams rinkti. Vyko metodinis užsiėmimas – pasidalijimas darbo patirtimi, dirbant su kitakalbiais mokiniais, suorganizuotas seminaras mokytojams „Vaikų ir suaugusiųjų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas“, surinktos ir pateiktos metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su iš Ukrainos atvykusiais vaikais.

Remiantis visų metų kvalifikacinės tarnybos veiklos rodikliais, galima teigti, kad rajono mokytojų metodinė veikla ir renginių organizavimas mokiniams yra gausus ir produktyvus, o kvalifikacijos tobulinimo renginiai tenkina švietimo įstaigų poreikius.

Pedagoginės-psichologinės pagalbos vaikams ir šeimai efektyvinimas, įtraukiojo ugdymo procesų gerinimas, profesionali konsultacinė pagalba ugdomojo proceso dalyviams, šalinant kliūtis, trukdančias kiekvieno mokinio ugdymui(si) pagal jo galias ir poreikius

Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje vertinant mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius iš viso atlikta 218 kompleksinių įvertinimų, tai yra 33,9 proc. daugiau negu 2021 m. (144 įvertinimai). Iš jų 191 vaikui rekomenduotas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba, 24 vaikams rekomenduota tik švietimo pagalba, 3 vaikams nerekomenduota specialusis ugdymas ir švietimo pagalba. Parengtos 3 pažymos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo.

Psichologinės pagalbos buvo kreiptasi dėl 22 mokinių. Dažniausiai tėvai kreipėsi savo iniciatyva, rečiau - inicijuoti pedagogų. Dėl mokinių sunkumų buvo konsultuojami patys mokiniai (22), jų tėvai (27), iš viso 49 klientams suteiktos 153 psichologinės konsultacijos. Individualioji specialioji pedagoginė pagalba suteikta 26 mokiniams, jiems pravestos 982 konsultacijos (specialiojo pedagogo, logopedo, surdopedagogo). Individuali socialinio pedagogo pagalba teikta 4 mokiniams (16 konsultacijų). Psichologė ir socialinė pedagogė vedė užsiėmimus paaugliams pagal programą EQUIP. 2022 metais pravesta 16 užsiėmimų po 1 val. Programoje dalyvavo 6 paaugliai. Psichologė vedė bendravimo įgūdžių stiprinimo užsiėmimus pradinukams. Pravesta 10 užsiėmimų po 1 val. Taip pat psichologė pravedė 2 val. trukmės grupinę konsultaciją vienai klasei dėl klasės draugo mirties, dalyvavo 20 mokinių. Specialioji pedagogė ir logopedė vedė grupinius užsiėmimus 2-3 kl. mokiniams, turintiems skaitymo bei rašymo sutrikimų. Pravesta 10 grupinių užsiėmimų. Socialinė pedagogė vedė

užsiėmimus vaikams, tėvams, pedagogams. Pravesti trys relaksacijos užsiėmimai pedagogams. Iš viso pravesti 45 grupiniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 77 dalyviai. Bendra trukmė valandomis – 71,5 val. Metodinė, informacinė ir konsultacinė pagalba teikiama tiesiogiai arba nuotoliniu būdu. Dažniausiai pagalbos kreipiasi tėvai bei švietimo pagalbos specialistai. Bendras konsultacijų skaičius – 298.

2022 m. Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos prioritetas buvo įtraukiojo ugdymo plėtra, pagalba švietimo bendruomenei. Todėl buvo organizuojami metodiniai susitikimai – kolegialaus bendradarbiavimo popietės, siekiant aptarti ugdymo įstaigų įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius. Aplankytos M. Mažvydo, Skaudvilės, Žygaičių ugdymo įstaigos. Taip pat organizuoti metodiniai susitikimai su Žalgirių bei „Versmės“ gimnazijų administracijos atstovais bei pedagogais. Vyko metodiniai susitikimai su kitų miestų pedagoginių psichologinių tarnybų specialistais, siekiant pasidalinti gerąja patirtimi. Buvo organizuotas Tauragės rajono mokyklų socialinių pedagogų metodinis susitikimas „Socialinio pedagogo sėkmės ir iššūkiai darbe“, kurio tikslas – gerosios patirties pasidalijimas bei 2022/2023 socialinių pedagogų veiklų tikslų ir uždavinių išsikėlimas, stiprinant rajono mokinių emocinę savijautą. Tarnybos specialistai yra kviečiami į švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijos posėdžius, aptariant sudėtingesnius ar ginčytinus atvejus.

Įgyvendinant prevencinę veiklą buvo pravestos penkios klasės valandėlės: „Klasės portretas. Mano vieta joje“ ir kūrybiško atpalaiduojančio rašymo psichoedukacija - „Rašant pažįstu save“. „Šaltinio“ progimnazijoje vyko keturios klasės valandėlės 5- 8 klasės mokiniams bei viena „Versmės“ gimnazijos II klasės mokiniams. Klasės valandėlės tikslas – naudojant meno saviraiškos metodus kurti pozityvesnius santykius su savimi ir klasės draugais.

Skaityti pranešimai bei pravestos paskaitos – užsiėmimai mokiniams, pedagogams, tėvams įvairiomis temomis: „Kaip tinkamai reikšti emocijas?“, „Psichologo profesija“, „Ukrainiečių vaikų adaptacija“, „Sutrikusios klausos vaikų kalbos raidai būdingi kitokie etapai ir tempai“, „Kas yra meno terapija ir kuo ji naudinga mūsų vaikams“ ir kt.

Pedagoginė psichologinė tarnyba kartu su projekto partneriais parengė ir įgyvendino Tauragės rajono savivaldybės finansuojamus šiuos projektus: projektą „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2022“, projektą „Tėvų švietimas DIRFloortime modelio kontekste“, projektą „YPATINGIEJI“. Projektas „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2022“ buvo skirtas vaikų su negalia pozityviai įtraukčiai, užtikrinančiai socialinių įgūdžių formavimąsi atviroje bendruomenėje. Projektas „Tėvų švietimas DIRFloortime modelio kontekste“ skirtas šeimų, auginančių vaikus su raidos sutrikimais, švietimui. Projektas „YPATINGIEJI“ skirtas bendruomenei paminėti Pasaulinę autizmo supratimo dieną. Projektą „Prisijaukinti teatrą“ finansavo Lietuvos kultūros taryba, jį parengė „Pojųčių teatras“. Pedagoginė psichologinė tarnyba dalyvavo kaip projekto partnerė.

PPT specialistai yra Tauragės rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos bei tarpinstitucinės grupės nariai. Specialistai taip pat yra kviečiami į atvejo vadybos susirinkimus bei kitus posėdžius.

2022 metų reikšmingiausi PPT pasiekimai: organizuota daugiau nei įprasta skirtingo tipo grupinių užsiėmimų vaikams (pvz.: bendravimo grupė pradinių klasių mokiniams, grupė paaugliams pagal EQUIP programą, grupiniai užsiėmimai skaitymo ir rašymo sutrikimų turintiems vaikams, meninės saviraiškos užsiėmimai 5-6 klasių mokiniams bei meninės saviraiškos užsiėmimai 2-4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.). Sustiprintas bendradarbiavimas su ugdymo įstaigų VGK nariais, apsilankant ugdymo įstaigose.

2022 metų sunkumai, probleminės sritys: trūksta žmoniškųjų resursų, todėl nepilnai įgyvendinamos visos pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijos. Trūksta atnaujintų vertinimo metodikų.

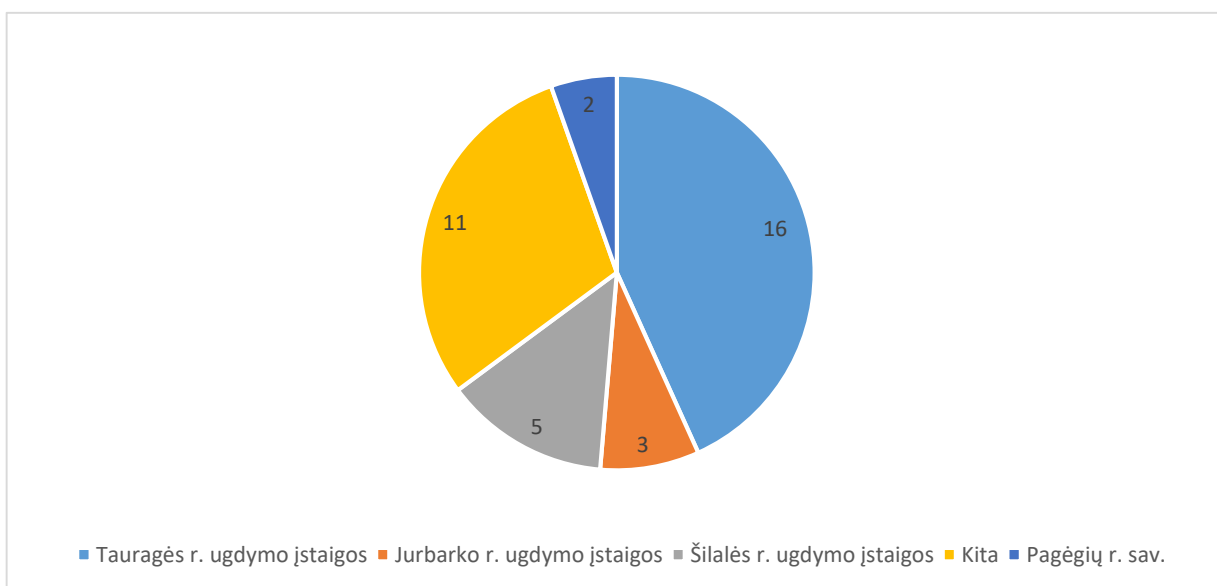
STEAM atviros prieigos centro įveiklinimas bei STEAM mokslų sričių populiarinimas

2022 m. įveikintas Tauragės regioninis STEAM atviros prieigos centras: parengti nuostatai, veiklos aprašas, saugos ir sveikatos taisyklės laboratorijose, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, ugdymo planas 2022-2023 m.m., parengti bei pakoreguoti darbuotojų pareigybių aprašai, įgyvendintos savivaldybės vidaus audito tarnybos rekomendacijos, suburta pilna komanda. Pagrindinis 2022 metų STEAM atviros prieigos centro veiklos tikslas – populiarinti STEAM centro veiklas ir sudaryti palankias sąlygas centre apsilankyti ir išbandyti veiklas kuo didesniai skaičiui rajono ir regiono mokinių, skatinti mokytojų domėjimąsi STEAM centro veiklomis.

Analizuojant 2022 m. centre vykdytų veiklų ir lankytojų srautus galima teigti, kad pagrindinis centro tikslas buvo įgyvendintas. Įvykdytos 599 skirtingo tipo veiklos, apsilankė 5866 lankytojai (iš jų - 4937 mokiniai ir 929 pedagogai). Šie skaičiai didesni nei buvo numatyti metų pradžioje.

Centro laboratorijose teikiamų paslaugų pasiūla pakankamai gausi ir pritaikyta skirtingoms amžiaus grupėms. Tik tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorijos teikiama pasiūla kol kas yra mažesnė, nes vis dar trūksta įrangos ir įgyvendinimui parengtų darbų aprašų. Edukacinių veiklų pasiūla apima 1 – 12 kl., o tiriamųjų darbų pasiūla skirta 7-12 klasių mokiniams. Daugiausia veiklų vyko ir didžiausias lankytojų skaičius buvo gamtamokslinėje laboratorijoje. Joje vyko 142 edukaciniai užsiėmimai, 81 tiriamasis darbas, 20 pažintinių veiklų ir 6 individualios konsultacijos. Šiek tiek mažesnis lankytojų ir veiklų srautas buvo kitose dviejose laboratorijose.

Per 2022 metus STEAM atviros prieigos centre lankėsi mokiniai iš 26 skirtingų Tauragės regiono ugdymo įstaigų (Tauragės, Šilalės, Pagėgių ir Jurbarko rajonų) bei iš 11 skirtingų kitų rajonų ugdymo įstaigų. Tikslaus Jurbarko rajono ugdymo įstaigų apsilankymų skaičiaus nežinome, nes bendradarbiaujant su Jurbarko samariečių vaikų dienos užimtumo centrais jų įgyvendinamo projekto „Žingsnis į ateitį“ metu centre lankėsi skirtingų Jurbarko krašto dienos centrų lankytojai, lankantys skirtingas Jurbarko rajono mokyklas. (4 pav.).



4 pav. Ugdymo įstaigų, apsilankusių STEAM atviros prieigos centre, skaičius

Aktyviausiai STEAM centre lankėsi Tauragės miesto ir rajono mokiniai. Apsilankymų skaičių perskaičiavus procentais matyti, kad Tauragės rajono lankytojai sudaro 75 procentus, kiti Tauragės regiono lankytojai sudaro 14,5 proc., kitų respublikos ugdymo įstaigų apsilankymai apima 10,5 proc.

Dažniausi STEAM centro lankytojai buvo „Versmės“ gimnazijos ir „Šaltinio“ bei „Aušros“ progimnazijų mokiniai. Centro komanda sudarė sąlygas „Versmės“ gimnazijos mokiniams, pasirinkusiems STEAM modulį, užsiėmimus lankyti STEAM centre. Tam tikslui buvo pritaikytos atskirų tiriamųjų darbų dalys. Mokslo metų eigoje į modulinę programą įsijungė ir Žalgirių gimnazijos pirmųjų klasių mokinių grupė, lankanti mokyklos gamtamokslinį būrelį.

Analizuojant kitų rajonų lankytojų srautus, aktyviausi lankytojai buvo Pagėgių savivaldybės Vilkyškių gimnazijos mokiniai ir Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokiniai.

STEAM centre aktyviai lankėsi ne tik mokiniai, bet ir pedagogų komandos ne tik iš Tauragės regiono, bet ir iš kitų respublikos vietų. Pažintiniams vizitams į STEAM centrą buvo atvykę Kaišiadorių, Klaipėdos ir Panevėžio švietimo įstaigų vadovai. Dalykiniais ir pažintiniais tikslais vyko atskirų ugdymo įstaigų pedagogų vizitai: Radviliškio Gražinos pagr. mokyklos mokytojams, Šilalės r. Pajūrio S.Biržiškio ir Kvėdarnos K. Jauniaus gimnazijos pedagogams, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pedagogams, Raseinių švietimo pagalbos tarnybos komandai. Su centro veiklos galimybėmis susipažino atskiros rajono ugdymo įstaigos: Jovarų pagr. mokyklos, M.Mažvydo progimnazijos, l.d. „Kodėlčius“ bei rajono metodinė taryba. STEAM centre vyko dalykinės – pažintinės konsultacijos, arba tiriamųjų darbų pristatymai atskirų dalykų mokytojams: rajono ir regiono chemijos ir biologijos mokytojams, rajono ir regiono fizikos mokytojams, rajono ir regiono IT mokytojams, rajono technologijų ir geografijos mokytojams.

STEAM centro ir jo veiklų populiarinimui buvo vykdomos ir kitokios veiklos: vasario – kovo mėnesiais centre vyko rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „STEAM Užgavėnių kaukė“. Balandžio mėnesį vyko „Balionu varomų automobiliukų varžybos“, kuriose dalyvavo rajono mokyklų 7-9 klasių mokinių komandos. Birželio mėnesį Centro komanda organizavo konferenciją – kūrybines dirbtuves „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams“. Renginyje dalyvavo apie 120 dalyvių (mokytojų ir mokinių komandos) iš Tauragės regiono ugdymo įstaigų. Birželio mėnesį Centro komanda parengė projektą vaikų vasaros poilsio stovyklai, gavo finansavimą ir vykdė penkių dienų stovyklą „STEAM vasaros atostogos“. Stovykloje dalyvavo 24 vaikai. Rugsėjo mėn. STEAM centre vyko mokymai respublikos STEAM centrų darbuotojams tema „Nuo idėjos iki prototipo“. Rugsėjo mėnesį vyko kūrybinės dirbtuvės su „Ateities kūrėjais“. Spalio – lapkričio mėnesiais regiono pradinių klasių mokiniams buvo pasiūlyta dalyvauti kūrybinių darbų konkurse parodoje „STEAM gimtadienis“. Spalio mėnesį bendradarbiaujant su Tauragės krašto muziejumi centre vyko trumpalaikis projektas „Fotografika“. Lapkričio mėnesį centre vyko kvalifikacijos tobulinimo programos seminaras – mokymai STEAM dalykų mokytojams ir STEAM centrų metodininkams „NeoLab: Skrajūnas“.

Centro komanda įsijungė į keleto ugdymo įstaigų parengtų Erasmus+ projektų įgyvendinimą (Šilalės S.Gaudėšiaus gimnazijos, Tauragės „Aušros“ ir Taralių progimnazijų bei Tauragės SMC).

STEAM centro veiklų populiarinimui ir didesniajam rajono ugdymo įstaigų vaikų įsitraukimui į STEAM mokslus nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio centre pradėjo veikti 3 skirtingos neformaliojo švietimo programos: „STEAM formulė“/„Jaunasis tyrėjas“ 8-10 kl. mokiniams, „Gamtamokslinės laboratorijos paslaptys“ 6-7 kl. mokiniams ir „Smalsioji robotikos inžinerija: interaktyvūs pojūčiai“ 5-6 ir 7-8 kl. mokiniams.

2022 m. daug dėmesio skirta STEAM idėjai viešinti: sukurta straipsnių, vaizdo reportažų, įrašų (straipsniai respublikiniuose portaluose, rajoninėje spaudoje, Tauragės kabelinėje televizijoje, Centro

internetu svetainėje www.tauragespmmc.lt, www.steamlt.lt, socialiniuose tinkluose ir kt. STEAM tematika parengta 51 straipsnis, reportažas, žinutė.

2022 m. pabaigoje STEAM centre sudaryta Patariamoji taryba, kurią sudaro Tauragės r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus, PMMC, rajono metodinės tarybos, verslo atstovai.

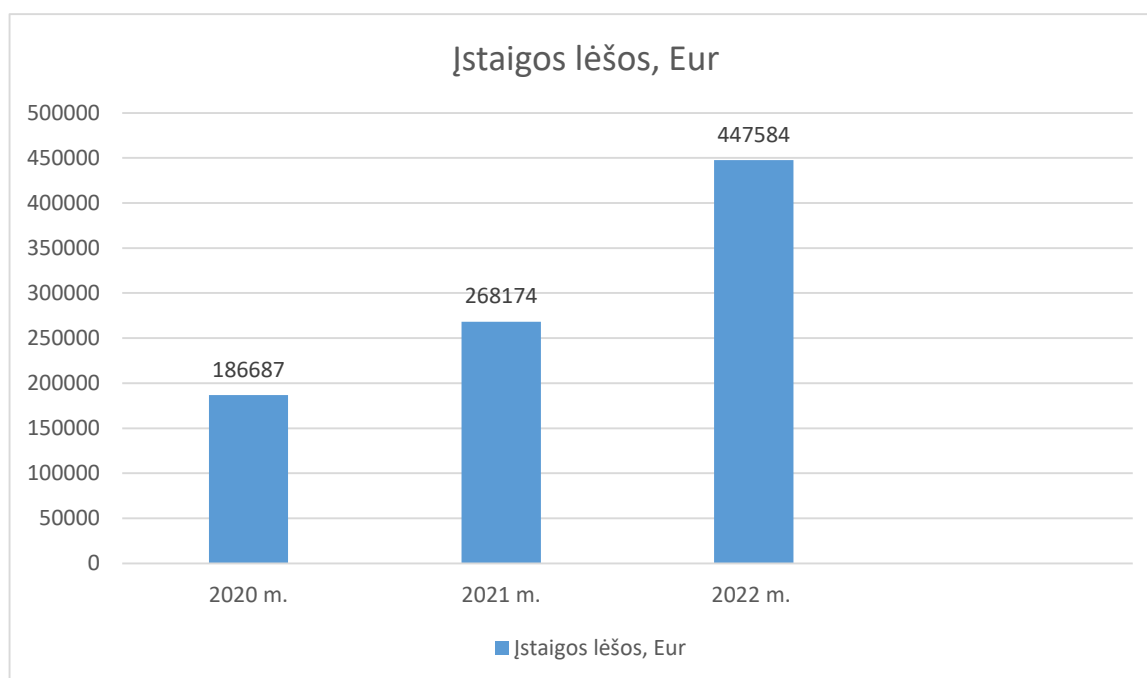
Apibendrinat 2022 m. STEAM centro veiklą galima teigti, kad jame sudarytos labai geros sąlygos ugdyti regiono mokinių kompetencijas, gerinti pasiekimus ir stiprinti STEAM mokslų sričių praktinius gebėjimus.

Paminėtini ir kiti 2022 m. atlikti darbai.

Pasirašytos arba atnaujintos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

Atlikta 2017-2020 m. strateginės veiklos, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė. Parengtas 2023-2025 m. strateginis planas.

Racionaliai ir taupiai panaudotos Centro išlaikymui skirtos lėšos, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Centro savivaldos institucijomis. Papildomai gautos lėšos už teikiamas paslaugas, iš GPM (1,2% paramos). 2020-2022 m. dėl šalies ekonominio augimo bei 2021 m. įsteigus naują įstaigos padalinį didėjo įstaigos biudžetas (žr. 5 pav.).



5 pav. Įstaigos lėšų dinamika 2020-2022 m.

Skirtos lėšos įstaigos materialinės bazės atnaujinimui. PPT atnaujinta ir pritaikyta specialistų darbo aplinka: įsigyti nauji kompiuteriai, daugiafunkcinis spausdinimo ir kopijavimo įrenginys, darbo kėdės. Pritaikyta psichologo darbo vieta: įsigytos akustinės durys, klientai galės saugiau jaustis konsultacijų metu. Mobilusis širma galės būti naudojama specialistų kabinetuose, siekiant atskirti erdves. Įsigyta specifinės literatūros (apie disleksiją, mikčiojimą). Logopedo bei socialinio pedagogo darbo vieta praturtinta interaktyviomis grindimis. Tai inovatyvi priemonė, skirta lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Įsigyta lavinamųjų priemonių švietimo pagalbai teikti. Atnaujinta įranga PMMC salėje, kur vyksta įvairūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai, pakeistas kompiuteris, įrengtas elektrinis ekranas bei išmanusis projektorius. STEAM atviros prieigos centre įsigyta nemažai įrangos ir priemonių, kurie bus naudojami naujiems tiriamiesiems darbams ir edukacijoms: alembikas, frakcinio distiliavimo rinkinys, CNC staklės, saulės energiją naudojančios modeliai, vėjo elektrinės modeliai, atsinaujinančių energijos šaltinių rinkiniai, vėjo greičio ir krypties

matavimo įranga, meteorologinės stotelės, saulės vandenilio demonstracinis automobilis ir degalinė ir kt.

Centre planuojant metų veiklą susitarta dėl 2023 metų siektinų tikslų: plėtoti kokybiškų, poreikius atitinkančių švietimo paslaugų įvairovę, stiprinti STEAM ugdymą(si), teikti savalaikę, profesionalią ir efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms, ugdytojams.

Direktorė

Rita Katauskienė