

PRITARTA
Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2022 m. d. sprendimu Nr.

TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. gegužės 2 d.
Tauragė

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro 2021 metų veikla buvo orientuota į pedagogų, kitų švietimo darbuotojų metodinės pagalbos užtikrinimą, ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo programų kūrybišką įgyvendinimą, pedagogų, kitų švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, pedagoginės-psichologinės pagalbos vaikams ir šeimai efektyvinimą, įtraukiojo ugdymo procesų gerinimą, STEAM atviros prieigos centro įkūrimą ir jo mokslų sričių populiarinimą bei kt. Šiems tikslams įgyvendinti 2021 m. buvo įgyvendintos žemiau aprašomos veiklos.

I. Pedagogų, kitų švietimo darbuotojų metodinės pagalbos užtikrinimas, ugdymo kokybės gerinimas, ugdymo programų kūrybišką įgyvendinimas.

Visas 2021 m. darbas vyko pagal patvirtintus rajono metodinės veiklos ir renginių planus (2020 - 2021 m. m. ir 2021-2022 m. m.) bei Tauragės rajono dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafikus (2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m.). Vykdomos veiklos suplanuotos ir sėkmingai įgyvendintos bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis. Veiklos planavime aktyviai dalyvauja rajono metodinė taryba.

Per metus buvo įgyvendintos **148** veiklos, kurios buvo užfiksuotos Tauragės PPMC mėnesio veiklų planuose. Lentelėje pateikiama informacija apie vykdytų renginių pobūdį ir veiklų skaičius.

Lentelė Nr. 1 – 2021 m. vykdytų veiklų ataskaita

Eil. Nr.	Vykdyta veikla	Skaičius
1.	Olimpiados	22
2.	Konkursai (dalykiniai)	12
3.	Konkursai (kūrybiniai, meniniai)	5
4.	Konferencijos, forumai	4
5.	Atviros pamokos	8

6.	Kūrybinių darbų parodos	13
7.	Susirinkimai, pasitarimai	47
8.	Kita metodinė veikla (paskaitos, olimpiadų ir konkursų darbų vertinimai, vykdytų darbų pristatymai ir kt.)	26
9.	Renginiai	11
		Iš viso: 148

2021 m. veiklas, kaip ir 2020 m. gana stipriai pakoregavo pirmąjį metų ketvirtį buvęs visuotinis karantinas. Tuo laikotarpiu, kada buvo pristabdytos tiesioginės veiklos, didžioji veiklų dalis vyko nuotoliniu būdu. 2021 m. įvyko daugiau renginių nei 2020 m.

1. OLIMPIADOS. 2021 m. įvyko visos pagal LMNŠC planą mūsų rajonui numatytos olimpiados ir konkursai. Planas pasipildė viena nauja olimpiada – geografijos olimpiada 7-8 klasių mokiniams. Pagal LMNŠC planą vykdomose veiklose dalyvavo apie 460 mokinių. Pasikeitė mūsų rajono mokytojų iniciatyva vykdomų olimpiadų planas. Nevyko lietuvių k. olimpiada 5-8 klasių mokiniams, 7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada ir 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada (pažymėtina, kad gabiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Klaipėdos universiteto organizuojamoje matematikos olimpiadoje – dalyvavo 15 mokinių iš 5-8 klasių grupės). Neįvyko dalis pradinė klasių mokiniams skirtų olimpiadų (lietuvių k. ir matematikos olimpiados). Džiugu, kad „Šaltinio“ progimnazijos mokytojų pastangomis buvo įgyvendinta pradinė klasių mokinių IT olimpiada. Diskutuojant su pradinė klasių mokytojų grupe lietuvių kalbos olimpiadą pakeitė dailės konkursai, kuriuose dalyvavo 56 mokiniai.

2. KONKURSAI (DALYKINIAI). Įvyko tradicinis Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (pagal LMNŠC planą), kuris buvo pritaikytas nuotoliniam vykdymui. Rajono kaimo ir miesto mokyklų pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursai ir ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas dėl paskelbtos pandeminės situacijos neįvyko, nes šios amžiaus grupės konkursus perkelti į nuotolinį vykdymą sudėtingiau.

Įvyko du pradinė klasių mokinių dailės konkursai, kuriuose dalyvavo 56 dalyviai (juos inicijavo „Aušros“ ir „Šaltinio“ progimnazijų mokytojai).

Tradicinis 4-6 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas anglų kalba prisitaikė prie pasikeitusios situacijos ir jau antrus metus iš eilės įvyko nuotoliniu būdu („Aušros“ progimnazijos mokytojų iniciatyva).

Labai didelio dalyvių skaičiaus sulaukė tradicinis respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba, kurio iniciatoriai „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai. Jame dalyvavo apie 120 dalyvių iš visos respublikos. Sėkmingai įvyko Žalgiriu gimnazijos mokytojų inicijuotas nuotolinis anglų kalbos konkursas regiono mokiniams „Famelab at school“ (24 dalyviai).

Be jau paminėtų konkursų vyko Lietuvių kalbos konkursas „Penktokų iššūkis“, Rusų k. dailės rašinio konkursas, vokiečių kalbos viktorina, meninio skaitymo konkursas skirtas B. Baltrušaitytės atminimui, pradinių klasių mokinių lietuvių k. renginys „Ir graži ta mūsų kalba gimtoji“.

3. KONKURSAI (KŪRYBINIAI, MENINIAI). Įvyko beveik visi kūrybiniai - meniniai konkursai, kurie buvo suplanuoti šiems metams. Vienas iš daugiausiai dėmesio sulaukiančių tradicinių kūrybinių konkursų „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“ buvo perkeltas į internetinę erdvę, o konkursui buvo pateikta apie 250 darbų (iniciatoriai „Šaltinio“ progimnazija). Sėkmingai buvo įvykdyti du Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro inicijuoti konkursai: respublikos mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybinių darbų konkursas „Piešiu gyvenimą“ (apie 80 dalyvių) ir respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių fotografijų konkursas „ŽEMĖS MINTYS“ (181 dalyvis). Bendradarbiaujant su Tauragės katalikių moterų draugija įvyko tradicinis kasmetinis religinės tematikos piešinių konkursas (apie 40 dalyvių).

4. KONFERENCIJOS, FORUMAI. Per metus vyko 4 konferencijos.

1. 2021 m. spalio 20 d. Respublikinė konferencija „Kartu su Etwinning“, kurią inicijavo „Šaltinio“ progimnazijos mokytojų komanda.
2. 2021 m. rugpjūčio 25-26 d. Lietuvos technologijų mokytojų konferencija-seminaras-pleneras „DARNUMAS TECHNOLOGINIAME UGDYME“. Konferencija – seminaras bendras Lietuvos technologijų mokytojų asociacijos, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokytojų komandos ir Tauragės PMMC renginys.
3. 2021 m. birželio 17 d. rajoninė metodinė konferencija – seminaras „Pamokos netradicinėje erdvėje. Pozityvios patirties sklaida Erasmus+ projektų kontekste“. Konferencija vykdyta Skaudvilės gimnazijos Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus pedagogų iniciatyva.
4. 2021 m. Balandžio 29 d. rajoninė mažoji rusų kalbos konferencija „Mokymo(-si) turinio individualizavimo bei asmeninės mokinio pažangos skatinimo galimybės mokantis užsienio (rusų) kalbos“, kurią inicijavo Žalgirių gimnazijos rusų kalbos mokytojos.
5. 2021 m. spalio 26 d. kartu su Žalgirių gimnazijos anglų kalbos mokytojais organizavome pirmąją nuotolinę anglų k. konferenciją Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 8 - 12 klasių mokiniams.

5. ATVIROS PAMOKOS. Per metus vyko 8 fiksuotos atviros pamokos. Tikėtina, kad mažesni atvirų pamokų skaičių nulėmė ilgalaikis karantinas, nes mokytojai ne visada ryžtasi vesti atviras pamokas nuotoliniu būdu. Atviras pamokas vedė „Versmės“ gimnazijos(1), M.Mažvydo (4), „Šaltinio“(1) ir „Aušros“(2) progimnazijų mokytojai.

6. KŪRYBINIŲ DARBŲ PARODOS. Vyko net 14 kūrybinių darbų parodų. Didžioji dali parodų buvo perkeltos į virtualią erdvę. Virtualioje erdvėje vyko rajono dailės ir technologijų olimpiadų darbų parodos, respublikos mokinių kūrybinių darbų konkurso „Advento vainikas“ darbų foto paroda („Šaltinio“ progimnazija), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Užgavėnių personažai mūsų darželyje“ (l. d. „Ažuoliukas), virtualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbų parodos „Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“ (l.d. „Ažuoliukas, net 4 parodos), respublikos vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Vaikų kūryba vaikams“ (Lauksargių skyrius). Internetinėje erdvėje buvo pristatyta projekto „Velykų simboliai - iš mažų gabalėlių“ darbų paroda (Gaurės skyrius). Vyko integruoto patyriminio vokiečių, lietuvių kalbų projekto „Per kalbą pažįstu pasaulį“ mokinių darbų rajoninė paroda. Dvi mokinių kūrybinių darbų parodos buvo pristatytos Tauragės B. Baltrušaitytės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje: M.Mažvydo progimnazijos priešmokyklinukų darbų paroda „Rudens mozaika“ ir Jovarų pagr. m-klos Lauksargių skyriaus priešmokyklinukų darbų paroda „Snaigės“. Viena rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda papuošė STEAM centro patalpas „STEAM Kalėdos“ (Gaurės skyrius).

7. SUSIRINKIMAI, PASITARIMAI. Šių metų rugsėjo - spalio mėnesiais PMMC organizavo visų rajono mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų susirinkimus – susitikimus dėl metodinės veiklos planavimo, olimpiadų ir konkursų organizavimo ir vykdymo, atnaujinamų programų projektų ir kitų bendradarbiavimo veiklų. Tokių susirinkimų įvyko **23**.

Per visus metus pagal poreikį vyko rajono metodinės tarybos susirinkimai, kuriuose buvo vertinama vykdoma veikla, sudaromi veiklos planai, aptariami veiklos pokyčiai ir pan.

Vyko keli susirinkimai dėl rajoninių renginių vykdymo ir organizavimo, kuriuose dalyvavo atskirų dalykų mokytojai ar tikslinių grupių nariai. Vyko pasitarimai su mokytojais dėl olimpiadų organizavimo ir darbų vertinimų.

8. KITA METODINĖ VEIKLA (paskaitos, olimpiadų ir konkursų darbų vertinimai, vykdytų darbų pristatymai ir kt.).

Prie tokių veiklų priskirtinos 26, tačiau realiai tokio pobūdžio veiklų buvo daugiau. Tik dalies olimpiadų ir konkursų darbų vertinimai yra įrašoma į veiklos planą, kaip atskira veikla, nes jeigu darbų taisymas vyksta tą pačią dieną kaip ir konkursas, jie neatskiriami nuo renginio. Dalis, dar karantino metu, vykdytų nuotolinių pasitarimų dėl vykdomos veiklos pokyčių taip pat liko neužfiksuoti veiklos planuose, nes juos buvo sunku numatyti iš anksto. Kartais pasitarimai turi įvykti dėl netikėtai pasikeitusių aplinkybių ar neplanuotai atsiradusių darbų.

Kryptingai ir iš anksto suplanuoti metodinės veiklos renginiai: Geografijos, Chemijos, Lietuvių kalbos, Istorijos, Tikybos ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės popietės, kuriose mokytojai dalijosi savo patirtimi, aptarė veiklų sėkmes ir galimybes.

9. RENGINIAI. Be jau aptartų veiklų dar vyko 11 kitų renginių mokiniams. Tai atviros pradinių klasių mokinių veiklos ir šventės į kurias kviečiami rajono mokytojai, arba mokinių komandos.

Šias veiklas papildė:

Tradicinis Žalgirių gimnazijos anglų kalbos mokytojų organizuojamas internetinis projektas „Lets‘create a story“.

Tradicinė rajoninė kaimo mokyklų pradinių klasių mokinių sporto šventė „Sportuojame linksmi“ (Žygaičių gimnazijos).

Dalyvavimas respublikiniame vokiečių kalbos projekte „Vokiečių kalbos dienos. Ō kaip vokiškai.“

„Versmės“ gimnazijos organizuotas integruotas projektas „Etno pynė Lietuvai“ ir koncertas muzikos dienos proga „Mokiniai-mokiniams“;

Tauragės l. d. „Žvaigždutė“ įgyvendintas virtualus lietuvių liaudies dainų ir šokių festivali „Linksmoji gegužinė“;

Tauragės VRCM „Pušėlė“ projektas „Profesijų šalyje“;

Jovarų pagr. mokyklos Gaurės skyriaus įgyvendintas projektas „Velykų simboliai – iš mažų gabaliukų“.

II. Pedagogų, kitų švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Dažniausia mokymų tikslinė grupė yra mokyklų bendruomenės, komandos (12 programų, trys 6 – 8 val. seminarai). Pagal galimybes kviečiami lektoriai, turintys didelę patirtį mokymų vedimo srityje. Programos nuolat tobulinamos, kuriamos naujos. Programų kūrimą inicijuoja tiek centras, tiek ugdymo įstaigų vadovai ar jų pavaduotojai, tiek patys mokytojai. Centre dirbo daug patyrusių lektorių praktikų: Audronė Šarskuvienė, mokytoja ekspertė, švietimo konsultantė, išorės vertintoja; Miglė Ogorodnikovienė, Oxford University Press leidyklos atstovė Baltijos šalims; Prof. dr. Aušra Kazlauskienė, VU Šiaulių akademija, ir doc. dr. Ramutė Gaučaitė, VU Šiaulių akademija, Lukas Benevičius, VšĮ Mokymosi mokykla vadovas, lektorius, Patirčių slėnis bendrakūrėjas. Sertifikuotas Emobodiment, Art of Hosting, patirtinio ugdymo metodikų treneris, Nesmurtinės komunikacijos praktikas.

Renginių dalyvių tikslinės grupės:

	Programų skaičius (20 val. – 40 val.)	Seminarų skaičius (6 val. – 8 val.)	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	1	6	30
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	1	6	20
Pradinio ugdymo mokytojai	-	1	20	
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	2	4	106	395
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-	-

Specialiojo ugdymo pedagogai, logopedai	-	1	6	12
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	12	3	424	1606
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-	-
Bibliotekininkai	-	1	6	7

Bendras seminarų skaičius: 68.

Seminarų lektoriai

	Programų skaičius	Seminarų skaičius
Institucijos darbuotojai	-	1
Mokytojai praktikai	7	3
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	1	
Lektoriai iš užsienio šalių	-	-
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	-	-
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	2
Jungtinė lektorių grupė	6	4
Kiti (įrašykite) bibliotekininkė	-	1

Seminarus, kursus, paskaitas veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, jungtinės lektorių grupės, bibliotekininkai. Lektoriaus pakvietimą dažniausia

lemia klientų pageidavimai, siūloma tematika, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės. Lektoriai parenkami pagal jų kompetenciją.

Kiek seminarų vyko institucijos patalpose ir kiek klientų darbo vietose?

	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Programos	1	13
Seminarai	4	8

Centras turi modernią salę, kurioje yra visa mokymams reikalinga technika: multimedija, kompiuteris, stalai su kėdėmis, interaktyvi lenta, taip pat yra mažesnė patalpa, kurioje taip pat yra visa įranga, darbui su mažesne grupe. Klientų darbo vietos taip pat yra pritaikytos mokymams. Visos įstaigos turi kompiuterius, multimedijas, interaktyvias lentas, kompiuterių klases. Daugelis mokyklų turi įsirengę atskiras klases seminarams, kuriose yra visa įranga. Centras kompiuterių klasės neturi. Su „Aušros“ progimnazija yra sudaryta sutartis dėl galimybės naudotis kompiuterių klase. Be to, pandemijos metu daugelis seminarų persikėlė į virtualią erdvę.

Kokiu skaičiumi skirtingų pavadinimų programų disponuoja institucija?

Programos	19
-----------	----

Vedami įvairūs seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai. Centras disponuoja 28 skirtingų pavadinimų programomis įvairiomis temomis (ugdymo tikslų, ugdymo turinio, ugdymo metodų, mokytojų vaidmens, mokinio veiklos, mokymosi motyvacijos, vertinimo, mikroklimato, socialinės aplinkos, švietimo politikos, ugdymo turinio, mokymosi pasiekimų vertinimo, skaitmeninio raštingumo).

Kiek seminarų mokytojams institucija organizavo per ataskaitinius metus?

Programos	Seminarai	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius

14	12	712	2063
----	----	-----	------

Iš jų:

6 val. – 7

8 val. - 4

20 val. –5

40 val. - 10

Iš viso dalyvavusių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – **2063**.

9 seminarus po 6 ar 8 val. ir 8 programas po 40 val. vedė Tauragės rajono pedagogai, jų komandos. Tai daugiausia skaitmeninio ugdymo mokymai. Jie vyko nuotoliniu būdu. Iš lektorių pažymėtini Aušra Žylienė, „Versmės“ gimnazijos IT mokytoja metodininkė, Gediminas Marozas, Skaudvilės gimnazijos mokytojas metodininkas, Sigita Macienė, Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos mokytoja metodininkė, Irena Ambrozienė, Tauragės „Aušros“ progimnazijos mokytoja metodininkė, Nanija Bekerienė, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokytoja metodininkė

Siekdami geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, buvo atlikta vykusių seminarų stebėseną. Po seminarų buvo bendraujama neformaliu būdu su renginio dalyviais, lektoriais, vykdoma seminaro dalyvių anketinis vertinimas. Seminaruose ir kituose renginiuose įgytas žinias pedagogai panaudojo atvirose savo veiklose, metodiniuose užsiėmimuose, metodinėse dienose ir kt.

Seminarų dalyvių anketų apibendrinimas:

Labai gerai – 60 %

Gerai – 28 %

Patenkinamai – 8 %

Nepatenkinamai – 4 %

III. Pedagoginės-psichologinės pagalbos vaikams ir šeimai efektyvinimas, įtraukiojo ugdymo procesų gerinimas.

Per 2021 metus psichologinės pagalbos buvo kreiptasi dėl 26 mokinių. Dažniausiai tėvai kreipėsi savo iniciatyva, rečiau - inicijuoti pedagogų. Dėl mokinių sunkumų buvo konsultuojami patys mokiniai (26), jų tėvai (26), mokytojo padėjėja (1), iš viso: 53. Per 2021 metus iš viso suteikta 155 psichologinės konsultacijos, iš kurių 77 individualios psichologinės konsultacijos vaikams, 13 individualių konsultacijų tėvams, 1 individuali konsultacija mokytojo padėjėjai, ir 64 konsultacijos šeimoms (dalyvaujant kartu vaikui ir jo tėvams). Daugiausiai, 20 atvejų, buvo kreiptasi dėl elgesio ir emocinių sunkumų, iš kurių dažniausi depresiškumas, liūdesys, baimė, nerimas bei agresyvumas, piktumas, 3 atvejai – dėl vaikų ir tėvų tarpusavio bendravimo sunkumų, 2 atvejai – dėl mokymosi motyvacijos stokos ir 1 atvejis savižudybės krizės.

MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMAS

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių: 2
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 33
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 25
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 52
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 32

Iš viso atlikta 144 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai.

KONSULTAVIMAS, PRATYBOS, GRUPIŲ VEDIMAS

Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo - teikimas.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	25	155	-	-
Iš viso	25	155	-	-

Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, surdopedagogo - teikimas.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas	4	127	-	-
Logopedas	3	85	-	-
Surdopedagogas*	13	908	-	-
Iš viso	20	1120		

Surdopedagogė teikia pagalbą visiems Tauragės rajono ugdymo įstaigų vaikams, turintiems klausos negalią. Specialioji pedagogė bei logopedė teikia švietimo pagalbą tiems vaikams, kurie dar nelanko jokios ugdymo įstaigos arba ugdymo įstaiga neturi šių specialistų. Švietimo pagalba teikiama pedagoginės psichologinės tarnybos patalpose.

Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	4	8	-	-
Iš viso	4	8	-	-

Grupinės pagalbos teikimas

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	29	39	23
Socialinis pedagogas			
Socialinis pedagogas	5	9	24
Specialusis pedagogas*	13	13	6
Logopedas*			
Iš viso	47	61	53

Psichologė ir socialinė pedagogė vedė tėvystės įgūdžių ugdymo kursus tėvams, kuriems paskirta atvejo vadyba. Kursai sudaryti iš 5 užsiėmimų po 2 valandas. Kursai praveisti dviem tėvų grupėms, iš viso praveista 10 užsiėmimų po 2 valandas. Pirmoje tėvų grupėje dalyvavo 9 tėvų, antroje – 8 tėvai, iš viso 17 tėvų.

Psichologė ir socialinė pedagogė vedė užsiėmimus paaugliams pagal programą EQUIP. 2021 metais praveista 19 užsiėmimų po 1 val. Programoje dalyvavo 6 paaugliai. Programa skirta delinkventinio elgesio paaugliams.

Specialioji pedagogė ir logopedė vedė grupinius užsiėmimus 2-3 kl. mokiniams, turintiems skaitymo bei rašymo sutrikimų. Pravesta 13 grupinių užsiėmimų. Grupėje dalyvavo 6 vaikai.

METODINIS IR (AR) INFORMACINIS KONSULTAVIMAS.

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai	53
Mokytojai	13
Mokyklos administracijos atstovai	13
Švietimo pagalbos specialistai	36
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	103
Savivaldybės administracijos atstovai	11
Socialiniai partneriai	9
Kiti gavėjai	
Bendras konsultacijų skaičius	238

Metodinė, informacinė ir konsultacinė pagalba teikiama tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.

METODINĖ, TIRIAMOJI, PREVENCINĖ, ŠVIETĖJIŠKA, KITA VEIKLA

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	PPT metodinė diena su NŠA specialistais	1	10
	Metodinė diena su ugdymo įstaigų VGK „SUP turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo sėkmės ir sunkumai“	3	22
	PPT individualaus atvejo aptarimas su NŠA specialistais	1	10
	Profesinis kuravimas (psichologas)		
	Vadovavimas studento praktikai (psichologas)	1	2
		4	2

Tiriamoji veikla	Tauragės sporto centro mikroklimate tyrimas	1	19
Prevencinė veikla	Klasės valandėlė. „Klasės portretas. Mano vieta joje“.	2	45
	Projektas „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2021“.	9	20
	Projektas „Pojūčių žaislai“.	2	21
	Projektas „Piešiu su šviesa“.	5	10
	Projektas „Tėvystės įgūdžių ugdymo programa“	10	17
Švietėjiška veikla	Seminaras "Sutrikusios klausos vaikas ir kurčių tėvų girdintis vaikas bendrojo ugdymo įstaigoje." Paskaita mokiniams „Meilė sau“	1	12

	Paskaita mokytojams „Kaip pagerinti emocinę sveikatą?“	1	23
	Pranešimas "Skaitymo sutrikimo įveikimo būdai"	1	15
		1	28
Kitos veiklos	Dėl koordinuotai teikiamų paslaugų vaikui ir jo šeimai teikimo.	2	2
	Dalyvavimas savivaldybės VGK veikloje, posėdžiuose.	1	10
	Vaikų stebėjimas ugdymo procese	8	6
Iš viso		54	274

Socialinė pedagogė vedė klasės valandėles: „Klasės portretas. Mano vieta joje“ Jovarų pagrindinėje mokykloje 7 klasės mokiniams, Šaltinio progimnazijoje 8 klasės mokiniams. Klasės valandėlės tikslas – naudojant meno saviraiškos metodus kurti pozityvesnius santykius su savimi ir klasės draugais.

Psichologė vadovavo studento praktikai. VU psichologijos bakalauro IV kurso studentė atliko praktiką PPT, viso 96 valandas. Taip pat psichologė kuruoja Versmės gimnazijoje dirbančią psichologo asistentę.

Pravesti paskaitos-užsiėmimai: užsiėmimas „Meilė sau“ 6 klasės mokiniams, paskaita pedagogams „Kaip pagerinti savo emocinę sveikatą?“, pranešimas švietimo pagalbos specialistams "Skaitymo sutrikimo įveikimo būdai".

PPT specialistai dalyvauja savivaldybės VGK veikloje bei paslaugų dėl koordinuotai teikiamų paslaugų vaikui ir jo šeimai teikime.

Kartu su partneriais pateikti 4 projektai Tauragės savivaldybei, siekiant finansavimo jų įgyvendinimui: „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2021“, „Pojūčių žaislai“, „Tėvystės įgūdžių ugdymo programa“, „Piešiu su šviesa“. Projekto „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2021“ metu suorganizuota 10 edukacijų vaikams, kurių metu jie dalyvavo kūrybinėse, sporto bei kitose veiklose, tobulino socialines kompetencijas. Projekte „Pojūčių žaislai“ dalyvavo 10 šeimų, auginančių vaikus su autizmo spektro sutrikimais. Šeimos dalyvavo pojūčio teatro užsiėmime bei dirbtuvėse, kurių metu gaminosi savo pojūčių žaislą. Projekto „Tėvystės įgūdžių ugdymo programa“ metu pravestos 2 mokymų grupės po 10 valandų, kurių metu 17 tėvų gilino žinias bei gebėjimus vaikų auklėjimo, bendravimo su jais klausimais. Projekto „Piešiu su šviesa“ veiklose dalyvavo 10 sup mokinių. Organizuotose veiklose mokiniai lavino savireguliacijos įgūdžius, stimuliuo vizualinę sensoriką.

Vykdytas vaikų stebėjimas ugdymo įstaigose, siekiant atpažinti netinkamo elgesio priežastis bei suteikti pedagogams rekomendacijas dėl tolimesnio ugdymo – 8. Mokinių stebėjimas ugdomojoje veikloje vyko tėvų arba pedagogų užsakymu tam, kad būtų galima suteikti tikslesnes rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl tolimesnio vaiko ugdymo.

III. STEAM atviros prieigos centro įkūrimas ir jo mokslų sričių populiarinimas.

2021 m. spalio 27 d. buvo atidarytas STEAM atviros prieigos centras moderniose, specialiai centro veiklai vykdyti įrengtose patalpose. Pažymėtina, kad veiklos buvo pradėtos vykdyti dar anksčiau, t.y., nuo 2021 m. spalio 18 d.

STEAM atviros prieigos centre veikia 3 laboratorijos: Gamtamokslinė laboratorija, Mechatronikos laboratorija ir Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorija. Įdarbinti net 8 darbuotojai, kurie dirba STEAM atviros prieigos centre ir vykdo tik su šiuo centru tiesiogiai susijusias veiklas ir funkcijas.

STEAM centrų veiklos Koordinavimo taryboje patvirtintas „STEAM veiklų organizavimo modelis“, kuris yra rekomendacinio pobūdžio ir kuriame nurodyti visi teisės aktai, kuriais turėtų remtis STEAM atviros prieigos centras. Remiantis šiuo dokumentu parengti ir patvirtinti STEAM centro nuostatai, pareigybių aprašymai, organizuojamas ugdymo procesas STEAM atviros prieigos centre ir kt.

Ruošiantis STEAM centrų tinklo atidarymui, rengiant laboratorijas darbui, reikėjo atlikti nemažai papildomų, korekcinį darbų, be kurių laboratorijos negalėjo funkcionuoti: vėdinimo sistemos prijungimo darbai, santchnikos darbai, įsigytos priemonės priešgaisrinei saugai, pirmosios pagalbos rinkinys, priemonės ir medžiagos pagal pateiktą sąrašą, reikalingos STEAM centro veiklos pradžia – darbui pagal pateiktus užsiėmimų aprašus ir pan.

2021 m. STEAM atviros prieigos centre vykdytos 53 veiklos, pažintiniai susitikimai mokiniams (iš jų – 7 mokinių grupės iš kaimiškų vietovių),

12 veiklų, konsultacijų mokytojams.

Iš viso – 1346 lankytojai.

2021 m. aktyviai bendradarbiauta su Vytauto Didžiojo universitetu, Regiono ir respublikos mokyklomis, VšĮ „Tavo robotas“ Heydekrug robotics, Tauragės apskrities verslininkų asociacija (TAVA), Pagėgių savivaldybe, Šilalės savivaldybe, Jurbarko r. savivaldybe.

Direktorė

Karolina Vozbutaitė