

**TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO
DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18

Tauragė

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2020 m. pasiekti šie Centro veiklos rezultatai.

Švietimo bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimas.

2020 metais vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-1313, centras akredituotas 5 metams. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. birželio 10 įsakymu Nr. VK254, sudaryta išorinio vertinimo komisija vertinto šios veiklos sritis: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, konsultavimas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba.

Kvalifikacijos tobulinimo programos (renginiai):

Renginių dalyvių tikslinės grupės	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	48
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	37
Pradinio ugdymo mokytojai	3	18	53
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	7	44	155
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-
Specialiojo ugdymo pedagogai, logopedai	1	6	22
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	69	556	516
Kultūros darbuotojai	-	-	-
Socialiniai pedagogai, darbuotojai	11	86	65

Centras organizavo renginius įvairioms tikslinėms grupėms. Renginių tematika įvairi: mokinių pasiekimų gerinimas, psichologinio klimato klasėje ir mokykloje gerinimas, aktyvūs mokymo (si) metodai, mokinio įgalinimas pamokoje, kaip dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais ir kt. Ugdymo įstaigoms perėjus į nuotolinę mokymosi aplinką, daug mokytmų buvo skirta tobulinti pedagogų kompetencijas taikant IKT mokymosi priemones ugdymo procese. 25 kvalifikacijos tobulinimo mokymus vedė mūsų rajono pedagogai.

Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo seminarų lektorius:

Seminarų lektoriai	Seminarų skaičius
Institucijos darbuotojai	-
Mokytojai praktikai	49
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	4
Lektoriai iš užsienio šalių	-
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	-
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-
Jungtinė lektorių grupė	32
Kiti (įrašykite) psichologai, kunigas, kineziterapeutas, vyr. redaktorė, psichiatras	8

Seminarai įvykę institucijos patalpose ir klientų darbo vietose:

	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Seminarai	8	85

Centro organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir kursai per ataskaitinius metus:

	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	93	722	896
Kursai	1	60	51

Seminarai organizuoti pagal 17 kvalifikacijos tobulinimo programas, kurių trukmė 40 valandų.

Kvalifikacijos tobulinimo seminarų pasiskirtymas pagal valandų trukmę:

	6 val. trukmės	8 val. trukmės	20 val. trukmės	30 val. trukmės	40 val. trukmės
Seminarų skaičius	14	1	2	3	73

2020 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo – 996 dalyviai.

25 kvalifikacijos tobulinimo seminarus vedė Tauragės rajono pedagogai, vadovai, psichologai, spec. pedagogai.

2020 m. vykdytų seminarų dalyviai, kvalifikacijos tobulinimo renginius vertino užpildydami seminaro vertinimo anketas.

Seminarų dalyvių vertinimo anketų apibendrinimas:

Labai gerai – 56 %

Gerai – 33 %

Patenkinamai – 6 %

Nepatenkinamai – 5 %

Rajono metodinės veiklos koordinavimas ir dalykinių, pažintinių, meninių, kūrybinių renginių moksleiviams organizavimas.

2020 m. darbas vyko pagal patvirtintą rajono metodinės veiklos ir renginių planą ir 2019 – 2020 m.m. Tauragės rajono dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką. Vykdomos veiklos buvo planuojamos kartu su rajono metodine taryba.

Per 2020 metus suorganizuota ir įvykdyta 115 renginiai:

Eil. Nr.	Vykdyta veikla	Skaičius
1.	Metodinės dienos,metodinės popietės	21
2.	Olimpiados	19
3.	Konkursai (dalykiniai)	7
4.	Konkursai (kūrybiniai, meniniai)	5
5.	Atviros pamokos	8
6.	Konferencijos, forumai	3
7.	Kūrybinių darbų parodos	8
8.	Susirinkimai, pasitarimai	33
9.	Kita metodinė veikla (paskaitos, olimpiadų ir konkursų darbų vertinimai, vykdytų darbų pristatymai ir kt.)	21
10.	Renginiai	11
	Iš viso	115

2020 metų veiklas labai stipriai pakoregavo kovo mėnesį įvestas visuotinis karantinas. Nuo karantino įvedimo pradžios iki birželio 1 d. neįvyko apie 60 suplanuotų skirtingo pobūdžio veiklų.

Per tą laikotarpį kol buvo pristabdytos veiklos, buvo įgyvendintas senai suplanuotas projektas – atnaujintas edukacinės patirties bankas ir visas perkeltas į PMMC internetinį puslapį.

2020 m. įvyko ne visos pagal Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro planą ir mūsų rajono mokytojų planuotos olimpiados ir konkursai. Neįvyko 5 rajoninės olimpiados. Įvykusiose olimpiadose dalyvavo apie 500 mokinių.

Konkursai (dalykiniai). Palyginus su 2019 metais dėl pandemijos jų įvyko 15 mažiau. Tačiau galime pasidžiaugti, kad dalis renginių prisitaikė prie pasikeitusios situacijos ir įvyko nuotoliniu būdu. Šių metų sėkmė, kad tradicinis respublikinis 7- 8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba ir projektas „Lest‘ s create a story“ buvo įtraukti į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką.

Tradicinius dalykinius konkursus šiemet papildė naujas kūrybinio rašinio konkursas „Minčių sparnai“.

Kūrybinių meninių konkursų skaičius taip pat sumažėjo. Džiaugiamės, kad vienas iš daugiausiai dėmesio sulaukiančių tradicinių kūrybinių konkursų „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“ persikėlė į internetinę rdvę, o konkursui buvo pateikta apie 300 darbų. Šis konkursas yra respublikinis. Sėkmingai buvo įvykdytas ir tradicinis respublikinis mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybinių darbų konkursas „Piešiu gyvenimą“ Taip pat pirmą kartą organizavome respublikinį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijos konkursą „Žemės mintys“.

Per metus vyko 3 konferencijos: Su Žalgirių gimnazijos anglų kalbos mokytojais organizavome pirmąją nuotolinę anglų kalbos konferenciją Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 8 -12 klasių moksleiviams „Future Learning Challenges – Ateities mokymo (si) iššūkiai ir galimybės“. Konferencijoje dalyvavo pranešėjai iš Vilniaus, Marijampolės, Radviliškio, Šilalės, Tauragės miestų ir rajonų bei Pagėgių savivaldybės. Taip pat Centre vyko respublikinė praktinė konferencija „Patirtinis ugdymas priešmokykliniame amžiuje“. Konferencija organizuota bendradarbiaujant su Vida Juščiene, priešmokyklinio ugdymo pedagoge eksperte. Kovo mėnesį vyko tarptautinė konferencija – gerosios patirties pasidalijimas „Mokinių motyvacijos skatinimas per loginius žaidimus ir šachmatus“. Konferencija vykdoma įgyvendinant Erasmus + programos projektą Lauksargių pagrindinėje mokykloje.

Per metus vyko 8 atviros pamokos, tam įtakos turėjo pandeminė situacija. Suorganizuotos 8 darbų parodos. Parodos buvo pristatytos PMMC ir kitų įstaigų erdvėse. Keletas parodų persikėlė į virtualią erdvę. Virtualioje erdvėje vyko respublikos mokinių kūrybinių darbų konkurso „Gyvūnai –

mūsų draugai“ ir „Advento vainikas“ kūrybinių darbų foto parodos. Centro patalpas puošė ir lankytojus džiugino regiono dailės mokytojų plenero „Rudenėjančios gamtos etiudai“ darbų paroda. Dvi mokinių kūrybinių darbų parodos buvo pristatytos Tauragės B.Baltrušaitytės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje.

Rugpjūčio – spalio mėnesiais suorganizuota visų rajono mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų susirinkimus – susitikimus dėl metodinės veiklos planavimo, olimpiadų ir konkursų organizavimo ir vykdymo, atnaujinamų programų projektų ir kitų bendradarbiavimo veiklų partarimo. Tokių susirinkimų įvyko 23. Edukacinės patirties bankas papildytas 10 naujų metodinių darbų. Edukacinis bankas perkeltas į įstaigos internetinę svetainę, dabar yra visiems laisvai prieinamas.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius, stiprinti vaikų emocinę gerovę.

Asmenų nuo 3 iki 21 m. galių ir sunkumų raidos sutrikimų bei ypatumų įvertinimas.

Per metus atlikta įvertinimų:

	Įvertintų asmenų/parengtų pažymų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	165	Kai vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo program įvertinimas	-	Vertiniana psichologas..
Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas	1	

Po mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo specialistų komanda atlikdavo vertinimo atvejų analizę, rengė rekomendacijas ugdymui, skyrė švietimo pagalbą, formulavo galutines išvadas, nustatė specialiuosius ugdymo poreikius.

Pedagoginis psichologinis konsultavimas.

Klientai	Specialistas	Psichologas	Specialusis pedagogas	Logopedas	Socialinis pedagogas	Surdo pedagogas
		4	8	4	4	19

Pedagogai					
Švietimo pagalbos specialistai	9	28	5		9
Švietimo įstaigų vadovai	1	11	2	2	
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	15	33	7	4	53
Vaikai/mokiniai	1	2	5	6	121
Kiti (išvardinti)		4		4	
Iš viso	30	86	23	20	202

Pedagoginė psichologinė tarnyba teikia metodinį informacinį konsultavimą darbo vietoje, konsultuoja telefonu, elektroniniu paštu. Karantino laikotarpiu atsirado dar naujos konsultavimo – informavimo formos: naudojantis skaitmeninio mokymosi ir komunikacijos aplinkomis (ZOOM, SKYPE) bei socialiniais tinklais (MESSENGER). Esant poreikiui tarnybos specialistai vyksta į ugdymo įstaigas situacijų stebėjimui, problemų sprendimui, pasitarimams.

Psichologinės pagalbos teikimas:

Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	46	35
Švietimo pagalbos specialistai	-	-
Pedagogai	5	5
Vaikai/mokiniai	41	163
Kiti (kliento broliai seserys)	-	-
Kiti (mokytojų padėjėjai)	1	1
Šeimos konsultavimas kartu		66
	93	269

Per 2020 metus psichologinės pagalbos kreipėsi 93 klientai, iš kurių 46 tėvai, 5 pedagogai, 41 vaikas, 1 socialinis darbuotojas. Kalbant apie atvejus, iš viso buvo 48 atvejai (pvz., dėl vieno vaiko problemų konsultuojamas pats vaikas, jo tėvai, kartais pedagogai, visi šie klientai sudaro vieną atvejį).

2020 metais iš viso suteikta 269 psichologinės konsultacijos, iš kurių 35 individualios psichologinės konsultacijos tėvams, 5 pedagogams, 163 individualios psichologinės konsultacijos vaikams ir 66 konsultacijos šeimoms (dalyvaujant kartu vaikui ir kitiems jo šeimos nariams).

Daugiausiai, 32 atvejai, kreiptasi dėl elgesio ir emocinių sunkumų, iš kurių dažniausi agresyvumas, piktumas bei neklusnumas, netinkamas elgesys, rečiau pasitaikantys – depresiškumas, liūdesys, baimė, nerimas, vagiliavimas, 5 atvejai – dėl bendravimo problemų, 5 atvejai – dėl savižudybės krizės, 3 atvejai – dėl mokymosi motyvacijos stokos, 1 atvejas – dėl psichologinio smurto, 2 atvejai – dėl klinikinių sutrikimų (nerimo, depresijos).

Lyginant su 2019 metais, klientų skaičius neišaugo, tačiau konsultacijų skaičius ženkliai padaugėjo, ypač spalio, lapkričio mėnesiais.

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas:

Specialistas							
Specialusis pedagogas		Logopedas		Surdopedagogas		Socialinis pedagogas	
Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
9	285	9	140	14	1096	6	9

*Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

Pedagoginėje- psichologinėje tarnyboje pagal poreikį yra teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Specialioji pedagoginė pagalba prioritetine tvarka teikiama tiems vaikams, kurie nelanko ugdymo įstaigos arba kurių ugdymo įstaigose nėra specialistų. Surdopedagogė aptarnauja visus Tauragės rajono vaikus su klausos negalia, kadangi tokių specialistų ugdymo įstaigose nėra. Karantino metu specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas nenutrūko. Pratybos buvo vykdomos nuotoliniu būdu, paruošiamos bei pateikiamos užduotys priimtinu būdu. Kiekvienu atveju dėl veiklos vykdymo buvo aptarta su šeimomis.

Grupių vedimas:

Specialistas	Grupių skaičius		
	Vaikams/mokiniam	Tėvams	Mokytojams/specialistams
Psichologas			
Socialinis pedagogas	3	1	
Spec.pedagogas/logopedas	1		

Socialinė pedagogė pravedė relaksacijos užsiėmimą tėvams „Ramūs tėvai, augūs vaikai“. Suorganizuotos bei praveistos grupės moksleiviams: „Mandalų piešimo terapija paaugliams nuo 11 – 18 metų“ bei 2 grupės „Savęs pažinimo su meno saviraiška užsiėmimai mokiniams“.

Metodinė veikla:

Priemonės	Priemonių skaičius
Miesto/rajono švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos organizavimas	2
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose	1
Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui	
Metodinių priemonių, knygų rengimas	8
Kita (išvardinti): Susitikimas su Tauragės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.	1
Kuruojama uždara tėvų, auginančių autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, grupė FB	1

Organizuota specialiųjų pedagogų bei logopedų kolegialaus bendradarbiavimo popietė, kurios metu aptarti aktualūs klausimai, pasidalinta aktualijomis bei aptartos naujos metodinės priemonės. Prasidėjus pirmajam karantinui buvo organizuojami nuotoliniai pasitarimai su švietimo pagalbos specialistais, vyko atvejų aptarimai.

Sukurta metodinių priemonių darbai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Šiomis priemonėmis pasidalinta su Lietuvos logopedais socialiniuose tinkluose. Metodinės priemonės skirtos gramatiškai taisyklingai kalbai, rišliai kalbai, taisyklingai tarčiai, ritmikais, taisyklingam kvėpavimui lavinti, žodyno plėtimui: „Vienas – keli“, „Apibendrinančios sąvokos“, „Artikuliacinių pratimų rinkinys skirtingiems garsams“, „Pasakojimo sudarymas pagal klausimus, aprašymą“, „Trumpų tekstų suvokimo užduotys“ ir kt.

Pedagoginis- psichologinis švietimas:

Vykdytos priemonės	Priemonių skaičius
Seminarai (trukmė ne mažiau 6 val.)	-
Paskaitos/Pranešimai	8
Mokymai	-
Straipsniai spaudoje/internete	2
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas	8
Atvejų aptarimai, analizė	-
Kita (išvardinti)	2

Specialistų skaitytos paskaitos šiomis temomis: paskaitos tėvams „Auginant ir ugdat kurčią vaiką“, „Triukšmas kenkia ne tik klausai“, „Sutrikusios klausos vaikas ir kurčių tėvų girdintis vaikas“, „Valstybės pagalba autistiškiems vaikams ir juos auginančioms šeimoms bei neįgalumo ir specialiųjų poreikių lygių nustatymo specifika“. 4 paskaitos mokiniams šiomis temomis: „Tarpusavio santykiai. Patyčios“, „Psichologinė pagalba vaikams“. Paskaitose dalyvavo 45 moksleiviai.

Parengti straipsniai spaudoje/internete: „Informacinės technologijos ikimokykliniame amžiuje“, „Svarbiausia būti čia ir dabar“ bei informaciniai stendai: „Maži vaikai ir IT naudojimas“, skaitmeninis plakatas Mokykla 2020 parodai „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2020 m.“. Taip pat parengtos rekomendacijos bei lankstinukai mokiniams, tėvams tokiomis temomis: „Pykčio ir įtampos valdymo būdai“, „Kaip suvaldyti egzaminų stresą“, „Kaip elgtis, kad vaikas nepradėtų vartoti psichoaktyvių medžiagų“, „Ką jaunimas turi žinoti apie prekybą žmonėmis“, „Jei vaikas nekalba“, „Trumpas liežuvio pasaitėlis ir vaiko kalba“, „Patarimai tėvams auginantiems mikčiojantį vaiką“.

Kita veikla:

Priemonės	Priemonių skaičius
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	2
Dalyvavimas projektinėje veikloje:	
1. Centro inicijuoti ar įgyvendinti projektai;	2
2. Centro dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose.	2
3. Centras dalyvauja nacionaliniame STEAM atviro prieigos centro kūrime „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro sukūrimas“.	1
4. Vaikų ir pedagogų 5 dienų vasaros stovykla.	

Psichologė yra Tauragės rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos narė, todėl 2020 metais dalyvavo 2-iose šios komisijos posėdžiuose, vykusiuose Tauragės rajono savivaldybėje.

2020 m. parengti Tauragės rajono savivaldybės neįgaliųjų socialinės integracijos programos lėšomis remiami projektai: „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti 2020 m.“, „Tėvų auginančių negalią turintį vaiką, emocinės sveikatos stiprinimas“. Pagal šiuos projektus suorganizuota 10 edukacijų, kuriuose dalyvavo 12 mokyklinio amžiaus vaikų, tirnčių įvairių raidos sutrikimų bei 12 tipinės raidos mokinių. Kaip partneris dalyvavome dar 2 projektuose kartu su Jovarų pagrindine mokykla bei nevyriausybine organizacija Maltos ordino pagalbos tarnyba ir įgyvendinome projektus; „5P pamatai, pauostai, paliečiu, paragauju, paklausau“ bei „Kartu negalią paverskime galia 2020“. Projekte dalyvavo 15 vaikų su negalia bei 5 savanoriai.

Naujovė centro veikloje – dalyvavimas Tauragės rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programoje, kurios metu įgyvendinome mokinių ir pedagogų 5 dienų vasaros stovyklą „Mokslas ir kūrybiškumas“. Šios stovyklos tikslas – skatinti susidomėjimą kuriamu STEAM centru Tauragėje. Stovykloje dalyvavo 30 dalyvių.

Tyrimai:

Įvykdytų tyrimų skaičius	Tyrimuose dalyvavusių asmenų skaičius
VRS restandartizacijos tyrimas	14

Psichologė dalyvauja VRS restandartizacijos tyrime, kurį atlieka Vilniaus universitetas.

Centro darbuotojai vykdė ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija bei nemokama literatūra, gauta iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės Švietimo agentūros. Švietimo aprūpinimo centro, Mokyklų vertinimo agentūros. Centro darbuotojas spausdina ir rajono mokinių elektroninius pažymėjimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Vadovauti laboratorijų ir atviros prieigos centro įsteigimui prie Tauragės PMMC pagal projektą „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro (STEAM APC) sukūrimas“ procesų koordinavimas institucijoje.</p> <p>1.1. Vadovauti laboratorijų ir atviros prieigos centro įsteigimui prie Tauragės PMMC pagal projektą „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro (STEAM APC) sukūrimas“. (tęstinė užduotis)</p>	<p>Projekto „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro (STEAM APC) sukūrimas“ procesų koordinavimas institucijoje.</p>	<p>Iki 2020 m. birželio 1 d. įvykdyta patalpų remonto stebėseną ir kontrolė, patalpos įrengtos laikantis laboratorijų specifikacijų.</p> <p>Iki 2020 m. birželio 1 d. atliktos „Tvaraus vystymosi ir žaliosios alternatyviosios energetikos“ laboratorijos baldų pirkimo procedūros.</p>	<p>Atlikta STEAM patalpų remonto darbų stebėseną ir kontrolė, patalpos įrengtos laikantis laboratorijų specifikacijų.</p> <p>Užduotis neatlikta. Specializuotų ir standartizuotų laboratorijų baldus ir įrangos pirkimus vykdė projekto vykdytojas – Nacionalinė švietimo agentūra. Tauragės specializuotos laboratorijos baldų ir įrangos pirkimai neįvyko, nes nebuvo gautas nė vienas pasiūlymas. Naujas pirkimas ruošiamas 2021 m. I ketvirtyje.</p>

		<p>Iki 2020 mm. liepos 1 d. įsigyti baldai suremontuoti ir laboratorija parengta priemonių priėmimui.</p>	<p>Neatlikta.</p> <p>Specializuotų ir standartizuotų laboratorijų baldus ir įrangos pirkimus vykdė projekto vykdytojas – Nacionalinė švietimo agentūra. Tauragės specializuotos laboratorijos baldų ir įrangos pirkimai neįvyko, nes nebuvo gautas nė vienas pasiūlymas. Naujas pirkimas ruošiamas 2021 m. I ketvirtyje.</p>
		<p>Iki 2020 m. gruodžio 31 d. parengti STEAM vadovo, 4 metodininkų ir laboranto pareigybių aprašai.</p>	<p>2020 m. gruodžio 31 d. parengti STEAM vadovo, metodininkų ir laboranto pareigybių aprašai.</p>
		<p>Iki 2020 m. gruodžio 31 d. suorganizuota atranka STEAM vadovo pareigoms</p>	<p>Neatlikta. Dėl projekto „Regionio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro“ vykdymo pokyčių projekto įgyvendinimo veikla vėluoja</p>
		<p>Kartą per mėnesį dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų</p>	<p>Dalyvauta STEAM atviros prieigos centrų koordinavimo</p>

		<p>koordinavimo tarybos veikloje (ŠMSM įsakymas 2020-01-14 Nr. V-40).</p> <p>Atlikti darbai numatyti projekto „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro (STEAM APC) sukūrimas“ grafike.</p>	<p>tarybos posėdžiuose. (Kiekvieną mėnesį pagal nurodytą data.)</p> <p>Dirbta koordinavimo tarybos darbo grupėje, kurioje buvo nagrinėjama STEAM centrų veiklos modelis(veiklų koordinavimas, derinimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, personalo struktūra, pareigybių aprašų rekomendacijos ir kt. klausimai).</p> <p>Dėl projekto „Regionio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro” vykdymo pokyčių projekto įgyvendinimo veikla vėluoja.</p> <p>1</p>
1.2.Dalyvauti Pagalbos vaikui Tauragės rajono	Parengtas Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose	Iki 2020m. balandžio 1d. parengtas Pagalbos vaikui Tauragės rajono	Parengtas Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose teikimo modelio projektas.

<p>mokyklose teikimo modelio projekto pilotiniame bendyme (tęstinė užduotis).</p>	<p>teikimo modelio projektas, numatyti PPT ir Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko centro vaidmenys, modelio veiksmingumas patikrintas pilotinio bandymo metu.</p>	<p>mokyklose teikimo modelio projektas, pakviestos rajono bendrojo ugdymo mokyklos dalyvauti pilotiniame modelio projekto išbandyme. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėtas modelio projekto pilotinis bandymas.</p>	<p>Modelio veiksmingumui įsivertinti - parengta Švietimo ir sporto skyriaus vyr. specialistės L. Oželytės pažyma 2020-12-15 d. Nr 85 -3 „Dėl pilotinio pagalbos vaikui modelio veiksmingumo“ įsivertinimo“. Parengta Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta rajono mokyklose dirbantiems mokytojų padėjėjams, tačiau dėl COVID situacijos, šios programos išbandyti neteko, nes programa pagrįsta praktine veikla centre, tiesiogiai dirbant su ugdytiniais.</p>
<p>1.3. Efektyvinti rajono mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>Ištirtas rajono mokyklų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų poreikis, išsiaiškinta tokių programų pasiūla, padės pasirengti kokybiškų paslaugų teikimui.</p> <p>Nuolat gaunamas grįžtamasis ryšys apie programų kokybę padės efektyvinti kvalifikacijos tobulinimo turinį ir procesus</p>	<p>Iki 2020 m. balandžio 1 d. atliktas ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio tyrimas.</p> <p>Iki 2020 m. balandžio 1 d. ištirta ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla ir pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Pedagogų rengimo centrais.</p>	<p>Iki 2020 m. balandžio 1 d. kvalifikacijos tobulinimo programų poreikis ištirtas. Tačiau prasidėjus pandemijai ir ugdymo įstaigoms perėjus į nuotolinę mokymosi aplinką, teko daryti korekciją. Atsirado poreikis tobulinti pedagogų kompetencijas taikant IKT mokymosi priemones ugdymo procese. Buvo parengtos 11 kvalifikacijos tobulinimo 40 ak. valandų programos. Jomis pasinaudojo visos rajono mokyklos.</p> <p>Pagalbos mokytojui ir</p>

		<p>Kartu su Tauragės MKC suorganizuota ir įgyvendinta mokytojų ir mokinių patirtinė, kūrybinė kvalifikacijos kėlimo stovykla.</p> <p>Suorganizuota 15 Tauragės rajono pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. įdiegta elektroninė renginių dalyvių registracijos ir refleksijos sistema.</p>	<p>mokiniui centro įvykdyta patirtinė, kūrybinė stovykla „Mokslas ir kūrybiškumas“, skirta STEAM mokslų populiarinimui. 5 dienų stovykla vyko 2020 -08 -17-21 dienomis. Dalyvavo 30 dalyvių.</p> <p>Įvyko 11 gerosios patirties sklaidos renginių: 8 atviros pamokos ir 3 konferencijos. (įtakos turėjo paskelbtas karantinas).</p> <p>Suplanuota įvykdyti 2021 m. II ketvirtyje.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iki 2020 m. birželio 1 d. atliktos „Tvaraus vystymosi ir žaliosios alternatyviosios energetikos“ laboratorijos baldų pirkimo procedūros.	Užduotis neatlikta. Specializuotų ir standartizuotų laboratorijų baldus ir įrangos pirkimus vykdė projekto vykdytojas – Nacionalinė švietimo agentūra. Tauragės specializuotos laboratorijos baldų ir įrangos pirkimai neįvyko, nes nebuvo gautas nė vienas pasiūlymas. Pirkimas ruošiamas 2021 m. I ketvirtyje.
Iki 2020 m. liepos 1 d. įsigyti baldai suremontuoti ir laboratorija parengta priemonių priėmimui	Neįvyko pirkimai. Standartizuotų laboratorijų pirkimai įvyko 2020 m. spalio mėnesį. (planuojamas pristatymas valandžio mėn.).
Iki rugsėjo 1 d. įdiegta elektroninė renginių dalyvių registracijos ir refleksijos sistema.	Dėl pandeminės situacijos elektroninės renginių dalyvių registracijos sistemos įdiegimas nukeltas į 2021 m. I ketvirtį.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys/ veiklos	Poveikis švietimo įstaigai
Centras vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m.	Centro veiklos užtikrinimas, įvaizdžio formavimas.

rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-1313 yra akredituotas 5 metams.	
2020 m. rugpjūčio 27 d. pasirašytas ketinimų protokolas „Dėl bendradarbiavimo vystant Lietuvos STEAM centrų tinklą“.	26 partneriai įsipareigojo prisidėti profesinėmis žiniomis ir teikti konsultacinio pobūdžio pagalbą, siekiant padėti pagrindus STEAM ugdymo ir švietimo strategijai, prisidėti prie STEAM centrų veiklos įgyvendinimo, skirti ekspertus, specialistus, mokslininkus vizitams STEAM centruose, kur jie pasidalytų savo profesine patirtimi ir žiniomis. suteikti galimybę mokiniams ir mokytojams apsilankyti įmonėse ar kitose vietose, kuriuos gali būti naudingos edukacijai ir kt.
Pagalba kitoms rajono įstaigoms sprendžiant sudėtingus su vaikų ugdymu ir/ ar elgesio problemomis susijusius atvejus (dalyvauta savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Centro įvaizdžio formavimas.
Tradicinis respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba ir projetas „Les’s create a story“ įtraukti į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų grafiką.	Centro veiklos viešinimas.